

ربط التطور الانساني مع التطوع عبر مراحل الحياة

[Source: Taken from R. Dale Safrit, Scott D. Scheer, & Jeff King, "Understanding 'Seasons of Service': Promoting Volunteerism Across the Life Span". The Journal of Volunteer Administration].

مراحل الحياة	مواصفات التطور الانساني	معنى التطوع	نشاطات تطوعية ممكنة * أفكار مقدمة من جمعية خدمات التطوع
مرحلة الطفولة الاولى: منذ الولادة-2 سنة (Sigelman & Shaffer, 1995)	<ul style="list-style-type: none"> ■ نمو سريع للعقل والجسم ■ اجتماعي منذ النشأة ■ اكتساب الوعي للفروقات بين الجنسين ■ النطق بالكلمات والجمل الاولى ■ تعلم المشي في السنة الاولى تقريبا 	<ul style="list-style-type: none"> ■ ليس واعيا لفكرة التطوع (لا خيار بسبب العمر) ■ اجتماعيات الاهل ■ التعرض المبكر لفكرة الخدمة ■ الايمان أن مساعدة الاخرين أمر مهم ■ نشاطات قصيرة المدى 	<p>الطفل كمراقب-الاهل يشركون أطفالهم عندما:</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ يتطوع الاهل في مؤسسات ■ عندما يساعد الاهل جار أو قريب أو صديق
مرحلة الطفولة : 3-5 سنة (Woehle, 1993; Sigelman & Shatter, 1995)	<ul style="list-style-type: none"> ■ التركيز يكون قصير المدى ■ تحسین تناسق الحركة ■ التطور الفكري مبني على الحواس بدلا من المنطق ■ معرفة الذات تعتمد على المفاهيم الحسية الملموسة ■ علاقة الطفل بأهله هي الاساس 	<ul style="list-style-type: none"> ■ نشاطات قصيرة الامد ■ نشيط ويحب المشاركة ■ تشجيع الابداع الفردي ■ يتعاون في النشاطات (غير تنافسي) ■ مراقبة قريبة (يشمل العائلة بأكملها) ■ تشجيع والثناء على النجاح (يجعل الطفل يشعر بالرضى) ■ التركيز على السلامة 	<ul style="list-style-type: none"> ■ الطفل كمساعد- الطفل يساعد أعضاء العائلة في: ■ زرع الازهار في دار للعناية أو لجار عجوز ■ مساعدة في زرع حديقة عامة ■ تنظيف شاطئ ■ زرع شجرة
مرحلة ما قبل المراهقة: 6-11 سنة (Sigelman & Shaffer, 1995)	<ul style="list-style-type: none"> ■ نمو المهارات الحركية وتطور الانتباه ■ تفكير محدد باللموس ■ مقارنة اجتماعية مع الاصدقاء والاخرين ■ يستمتع بألعاب منظمة 	<ul style="list-style-type: none"> ■ تركيز على التعاون (غير تنافسي): ■ مشاركة بشكل فاعل ■ منظم ومرتب ■ العمل يصبح أكثر متعة ■ التواجد مع آخرين من نفس الجنس ■ الحاجة الى ارشاد 	<p>الطفل كمشارك فاعل- يشارك في برنامج خدمة مع صف مدرسي، كشاف، مجموعة شبابية، أو مع العائلة في:</p> <p>بالاضافة الى الامثلة المذكورة سابقا:</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ يساعد في تقديم وجبة للمشردين أو للعجزة أو للملازمين في البيوت ■ اللعب مع أطفال في دار أيتام أو مركز للمقعدين ■ تجميع وتركيب قطع غير معقدة (مثلا: تركيب رفوف حديدية، ..) ■ زرع أشجار في مشروع أخضر ■ المشاركة في مسرحية، أو أغنية، أو رقصة لدار أيتام أو بيت للعجزة ■ طي وتعبئة ظروف للبريد

قامت جمعية خدمات التطوع بترجمة ومراجعة هذا النص واطافة بعض التغييرات عليه. عنوان الجمعية: Association for Volunteer Services, Beirut
Tel/Fax: 01-449470 Cellular: 03-757098, e-mail: avs@avs.org.lb, P.O. Box 136104- Beirut, Lebanon. Website: www.avs.org.lb

مراحل الحياة	مميزات التطور الانساني	دلالات التطوع	نشاطات تطوعية ممكنة * أفكار مُضافة من جمعية خدمات التطوع
المراهقة: 19-12 سنة (Sigelman & Shaffer, 1995)	<ul style="list-style-type: none"> ■ نمو جسدي سريع ومفاجئ ■ الوصول الى النضوج الجنسي ■ ينتقل تدريجاً من الملموس إلى المجرد ■ اقامة المشاركة مع الاصدقاء ■ تكيف وارتباك حول الهوية الذاتية 	<ul style="list-style-type: none"> ■ الاختلاط مع الجنس الاخر ■ تحمل المسؤولية في اتخاذ القرارات ■ الاستكشاف للخيارات المهنية ■ فرصة لاكتشاف الذات ■ التقدم بطلبات للجامعات/بناء السيرة الذاتية (المهنية) ■ حساسية لمشاعر الفرد وأرائه 	<p>الشباب مشارك/مبادر/قيادي - التطوع كفرد والقدرة على المبادرة وتنظيم مشروع مع الشباب والاصدقاء:</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ جمع وتأمين "مونة" للفقراء ■ المساعدة في تعليم الاولاد في المدرسة أو الحي ■ القيام بيوم تنضيف للحي ■ جمع ملابس مستعملة، وألعاب، الخ...
سن الرشد (الشباب): 39-20 سنة (Sigelman & Shaffer, 1995)	<ul style="list-style-type: none"> ■ قمة النشاط الجسدي ■ تطور كبير في المهارات الفكرية واتساع في المعرفة ■ تطور العلاقات الاجتماعية والرومنسية ■ انطلاق الحياة العائلية والمهنية 	<ul style="list-style-type: none"> ■ الوقت محدود/التركيز على التوعية ■ ربط التطوع بالعمل والعائلة (التطوع عبر الشركات، التطوع عبر العائلة) ■ الارشاد والتوجيه يصبحان قليلين (تمكين الذات) ■ الفرصة للتعرف على الاخرين ■ التركيز على القضايا والقيم الشخصية 	<p>الراشدين الشباب - أخذ دور مشارك وقيادي يشمل جميع المجموعات العمرية:</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ ربط الجمعيات المحلية، والبلديات المعنية، والشركات المحيطة ببرنامج خدمة ■ كن مثلاً أعلى لأطفالك ■ القيام بنشاط ما بعد دوام المدرسة ليشمل أطفال الحي ■ المشاركة في دور قيادي لمجموعة من الاصدقاء من أجل تأمين التمويل لقضية ما ■ تشجيع الناس في مكان العمل على "التطوع عبر الشركات"
سن الرشد المتوسط: 64-40 سنة (Sigelman & Shaffer, 1995)	<ul style="list-style-type: none"> ■ امكانية التدني في القدرات الجسدية ■ النشاط الفكري يستقر مع نضوج الشخصية ■ التركيز على العمل والعلاقات 	<ul style="list-style-type: none"> ■ استخدام أعلى درجات الخبرة ■ الحاجة الى التوازن ما بين العمل والعائلة ■ توجيه المراهقين 	<p>الراشدين (متوسطي العمر) - العمل على بناء الخبرات والاتصال في مجال التطوع:</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ بالاضافة الى الامثلة أعلاه، كن نموذجاً للاخرين وشجع أولادك للتطوع ■ ترجمة وتحرير نصوص ■ التطوع في العمل/المهنة
الراشدين: 65 وأكثر (Sigelman & Shaffer, 1995)	<ul style="list-style-type: none"> ■ بطء ردات الفعل ■ تدني في القدرات الجسدية ■ الانتقال الى مرحلة التقاعد ■ فقدان أفراد العائلة والمقربين بسبب الوفاة ■ الحفاظ على مزايا الشخصية مع مزيد من التأمل 	<ul style="list-style-type: none"> ■ متسع من الوقت الشاغر (مدخول) ■ ملء الفراغ ■ الحاجة الى التأمل ■ حب الغير ■ الانتباه الى الصحة 	<p>الراشدين - القيام بنشاطات تنشيط الحركة والتنقل من خلال:</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ القيام بدور المدرس الخصوصي في احدى مدارس الحي أو ملجأ للعائلات ■ القيام بأعمال تويد قضية ما للمجتمع المحيط ■ المشاركة في نشاطات تشارك فيها الاجيال المختلفة ■ ملازمة في المنازل، خياطة كتنزة أو ملابس للايتام ■ القيام بالتطوع غير المنظور من خلال الوسائل الالكترونية (الكمبيوتر)