

خطوط توجيهية من المناهج وثيقة الصلة ب"تعلم الاهتمام"*

في ما يلي بعض النقاط البارزة من مناهج التعليم العام وأهدافها الصادرة في سنة 1997 عن المركز التربوي للبحوث والإنماء التابع لوزارة التربية الوطنية والشباب والرياضة، وهي تتلاءم مع أهداف "تعلم الاهتمام" واستراتيجياتها .

التربية الوطنية والتنشئة المدنية

المرحلة الابتدائية

السنة الأولى:

التعاون ضمن الصفّ - المشاركة في الحفاظ على نظافة الصفّ والمدرسة

السنة الثانية:

مفهوم الحي: ترابط الاسرة مع الاسر المجاورة، التعاون في اقامة المشاريع المشتركة: نظافة الحي

السنة الثالثة:

- النشاطات المشتركة: الفرق المدرسية، أندية النشاط، الكشاف
- المشاريع المشتركة: توزيع الأدوار، وتحمل المسؤولية وتقبل مبدأ القيادة
- حماية البيئة مسؤولية مشتركة

السنة الرابعة :

(1) التضامن بين الناس

- أ) الفئات المحتاجة للدعم: المشردون، متضررو الحوادث، المظلومون
ب) أنواع الدعم وأشكال التضامن:

- التطوع الإنساني
- التبرع بالمال
- التبرع بالدم
- الاسعاف والدفاع المدني
- الإغاثة في حالات التهجير والكوارث
- تفهم أوضاع المعاقين والإفادة من قدراتهم مع تجنب إشعار المحتاجين بالدونية

(2) التعاون بين الشعوب في الكوارث الكبرى: الاغاثة الدولية

(3) الحياة المدنية: مؤسسات الخدمات العامة الأهلية: الصليب الأحمر، دور الأيتام، الرعاية الاجتماعية، الجمعيات الرياضية

السنة الخامسة:

العمل الفريقي

- مشاركة والتزام ومسؤولية أفراده كاملة
- العمل الفريقي في المدرسة (المشروع، المباريات)
- العمل الفريقي في الحي والبلدة (أندية وجمعيات)
- العمل الفريقي في الحياة المعيشية (تعاونيات)
- القيادة والعضوية في العمل الفريقي

السنة السادسة:

- 1) الوطن والمواطنة
المواطنة: انتماء للوطن وفضيلة المواطن الصالح الذي يتطوع للخير العام
- 2) الحريات العامة حرية تأسيس الجمعيات والانتساب اليها

المرحلة المتوسطة

السنة السابعة:

- حقوق المواطن وواجباته الشخصية؛ القيم الانسانية
- الحس الانساني والالتزام الخلقي بالقيم العامة: الصدق، الامانة، التهذيب، الصبر
 - والثبات، ضبط النفس، المسؤولية، الاستقلالية، الاعتماد على النفس
 - قيم وقضايا مشتركة بين اللبنانيين: حب الحياة والتطلع نحو الأفضل، العمل
 - التعاوني الأهلي، التمسك بالسلم الأهلي، بناء دولة ديمقراطية ومجتمع سليم وعادل،
 - النضال من اجل الحريات
 - البيئة ونوعية الحياة والسلامة العامة
 - البيئة الطبيعية وعناصرها
 - التفاعل بين الانسان والبيئة
 - البيئة العمرانية: تنظيم المدينة والحي والقرية من أجل حياة أفضل

السنة الثامنة:

- 1) حقوق المواطن وواجباته ومسؤولياته الاقتصادية والاجتماعية
 - الحقوق الاقتصادية والاجتماعية: التملك، السكن، العمل، التعلم، الانتساب إلى الجمعيات
 - والنقابات
 - المسؤوليات الاقتصادية والاجتماعية
 - مبدأ المساواة وتكافؤ الفرص، تأمين المساعدات الاقتصادية والتقديمات الاجتماعية
 - اندماج المعاقين في الحياة الاقتصادية والاجتماعية، في المدرسة والعمل
- 2) أشكال الحكم والنظام السياسي في لبنان
- 3) أشكال الانتخاب في لبنان
- 4) القيم والتراث الثقافي الوطني

السنة التاسعة:

- 1) القيم الاجتماعية والمدنية
 - المساواة، المشاركة، التسامح، التضامن، إغاثة المحتاجين، الود واللطف
- 2) علاقة المواطن بالإدارة العامة
 - الشأن العام والخدمة العامة) مبدأ المشاركة وحق المراجعة)
 - حق المواطن وواجبات الإدارة (الوظيفة لخدمة الجميع، خلقية الوظيفة العامة)
- 3) المجتمع المدني
 - المجتمع المدني ومؤسساته: جمعيات ومنظمات الشباب، والخدمة الاجتماعية،
 - والاندية والروابط
 - قيم المشاركة في الحياة المدنية: المبادرة، المساءلة) المحاسبية(، مكافحة الرشوة
 - والغش، التقيد بالأداب العامة، الدفاع عن المصلحة العامة
 - المشاركة في التنمية المدنية مع ادراك اهمية البحوث والتخطيط كأساس لها

المرحلة الثانويّة

السنة العاشرة (الأولى الثانويّة):

- 1) حقوق المواطن وواجباته ومسؤولياته السياسيّة
 - 2) حماية حقوق الانسان على الصعيدين الدولي والاقليمي
- الاعلان العالمي لحقوق الانسان

السنة الحادية عشرة (السنة الثانية الثانويّة):

القيم الانسانيّة والديمقراطيّة

- 1) القيم الإنسانيّة: الضمير الحي ومكافحة الخيانة، الدفاع عن الفئات الضعيفة، العمل على إشاعة السلام والعدل بين الشعوب
- 2) القيم الديمقراطيّة: التمسك بالحرية، الحق بالمشاركة

السنة الثانية عشرة (السنة الثالثة الثانويّة):

- 1) حماية الطبيعة وإعادة إنتاجها
- 2) حماية البيئة: عوامل التلوث وسبل المعالجة) معالجة النفايات، تنقية الهواء والماء، الحدّ من الضجيج)
- 3) تنمية مصادر الثروة البيئيّة: المياه، الحيوان، النبات، الانتقال من استغلال الموارد إلى تنميتها)
- 4) نتائج استنزاف الطبيعة

بالإضافة إلى التربية الوطنيّة والتنشئة المدنيّة

السنة الأولى الثانويّة

الأهداف الخاصّة

- أ- مادة الاجتماع
4. يلمّ المتعلم بالفوائد التي يوفّرها علم الاجتماع لفهم الظواهر الاجتماعيّة

- أ- محتوى مادة الاجتماع:
4. البنية الاجتماعيّة والتراتب والقيادة: (8 حصص)
4.3 المؤسسات الاجتماعيّة المدنيّة:

السنة الثانية الثانويّة

فرع الانسانيات

3. الشبيبة والمجتمع (7 حصص)
3.3 مؤسسات العمل التطوّعي
3.2 مشاركة الشاب الاجتماعيّة:
3. بالتطوّع في الجمعيات
4. مشكلات اجتماعيّة (8 حصص)
4.1 الفقر والبطالة
4.2 التطرّف
4.3 تفريغ الأرياف وتحشيد المدن
4.4 تعاطى الكحول والمخدّرات وانتشار السيدا
4.5 الإعاقة
4.6 العجز بسبب الشبخوخة
5. العمل الاجتماعي: وسائله، أساليبه، وقطاعات التّدخل وميادينه (30 حصة)

فرع العلوم

3. الشبيبة والمجتمع (7 حصص)
 3. مؤسّسات العمل التطوّعي
 - 3.2 مشاركة الشاب الاجتماعيّة
 3. بالتطوّع في الجمعيات
4. مشكلات اجتماعيّة (8 حصص)
 - 4.1 الفقر والبطالة
 - 4.2 التطرّف
 - 4.3 تفريغ الأرياف وتحشيد المدن
 - 4.4 تعاطى الكحول والمخدّرات وانتشار السيدا
 - 4.5 الإعاقة
 - 4.6 العجز بسبب الشيخوخة

* التعلّم الاهتمام: التربية والتطوّع وخدمة المجتمع، د. باتريسيا ميهالي نبتني، جمعية خدمات التطوّع، 2009.